



SAHITYA CLASSES



1. जब हम विशिष्ट उद्देश्यों को व्यावहारिक दृष्टि से लिखते हैं तो उन्हें क्या कहा जाता है ?
 - (A) निर्देशात्मक उद्देश्य
 - (B) व्यावहारिक उद्देश्य
 - (C) शैक्षिक उद्देश्य
 - (D) सामान्य उद्देश्य

2. यह कथन किसने दिया कि “शिक्षण सुदृढ़ीकरण की आकस्मिकताओं की व्यवस्था है।” ?
 - (A) स्किनर
 - (B) रियान्स
 - (C) गेज
 - (D) क्लार्क

3. विकास तकनीक के रचनात्मक पहलू में निम्नलिखित में से कौनसा शामिल है ?
 - (A) स्मरण और पहचान
 - (B) धारणा
 - (C) प्राप्त करना
 - (D) उत्तेजना

4. शिक्षण के चिंतनशील अभ्यास चक्र के लिए कौनसा विकल्प सही नहीं है ?
 - (A) उपदेश देना
 - (B) योजना बनाना
 - (C) लेन-देन करना
 - (D) आकलन करना

5. निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प बुलेटिन बोर्ड में शामिल नहीं है ?
 - (A) बुक-जैकेट
 - (B) ब्रोशर
 - (C) तस्वीरें
 - (D) शिक्षक

1. When we write specific objectives in terms of behavioural terms they are known as :
 - (A) Instructional Objectives
 - (B) Behavioural Objectives
 - (C) Educational Objectives
 - (D) General Objectives

2. Who gave this statement, “Teaching is the arrangement of contingencies of reinforcement.” ?
 - (A) Skinner
 - (B) Ryans
 - (C) Gaze
 - (D) Clarke

3. Conative aspect of evaluation technique includes which of the following ?
 - (A) Recall and Recognition
 - (B) Perception
 - (C) Receiving
 - (D) Stimulation

4. Which one of the options is *not correct* for reflective practice cycle of teaching ?
 - (A) Mentoring
 - (B) Planning
 - (C) Transacting
 - (D) Assessing

5. Which of the following options is *not* included in Bulletin Boards ?
 - (A) Book-Jackets
 - (B) Brochure
 - (C) Photographs
 - (D) Teacher

SAHITYA CLASSES



- | | |
|---|---|
| <p>6. प्रारम्भिक सर्वेक्षण को अक्सर क्या कहा जाता है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) मुख्य सर्वेक्षण (B) पायलट सर्वेक्षण (C) द्वितीयक सर्वेक्षण (D) अन्वेषणात्मक सर्वेक्षण <p>7. प्रायोगिक अनुसंधान में 'नियंत्रण' शब्द किसका उल्लेख करता है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) प्रयोगात्मक स्थितियों को बढ़ाना (B) प्रयोगात्मक स्थितियों को रोकना (C) प्रयोगात्मक स्थितियों की अनदेखी करना (D) प्रयोगात्मक स्थितियों को अधिकतम करना <p>8. कम्प्यूटर समंक विश्लेषण में कौशल विकसित करते समय शोधकर्ताओं को पहला कदम क्या पता होना चाहिए ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) कम्प्यूटर में समंक संग्रहीत करना (B) कम्प्यूटर प्रोग्राम का निष्पादन (C) समंक संगठन और कोडिंग (D) उपयुक्त सॉफ्टवेयर पैकेज का चयन <p>9. एक व्यापक शोध रिपोर्ट लेआउट के तीन मुख्य घटक क्या हैं ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) परिचय, विधियाँ, परिणाम (B) सार, साहित्य समीक्षा, निष्कर्ष (C) शीर्षक पृष्ठ, संदर्भ, परिशिष्ट (D) प्रारंभिक पृष्ठ, मुख्य पाठ, अंतमामला <p>10. सही और गलत आचरण के सिद्धांत को क्या कहा जाता है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) नीतिशास्त्र (B) नैतिकता (C) मान (D) सिद्धांत | <p>6. What is a primary survey often called ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Main Survey (B) Pilot Survey (C) Secondary Survey (D) Exploratory Survey <p>7. In experimental research, what does the term 'control' refer to ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Enhancing experimental conditions (B) Restraining experimental conditions (C) Ignoring experimental conditions (D) Maximizing experimental conditions <p>8. What is the first step researchers must be aware of when developing skills in computer data analysis ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Storing the data in the computer (B) Execution of the computer program (C) Data organisation and coding (D) Selection of appropriate software package <p>9. What are the three main components of a comprehensive research report layout ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Introduction, Methods, Results (B) Abstract, Literature Review, Conclusion (C) Title Page, References, Appendices (D) Preliminary page, Main text, End matter <p>10. What is the theory of right and wrong conduct called ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Ethics (B) Morals (C) Values (D) Principles |
|---|---|



SAHITYA CLASSES



उनीसबों सदी के मध्य में अपने जन्म के साथ ही महिला अधिकार आन्दोलनों ने अपनी जड़ें जमा लीं और दुनिया भर में फैल गये। कई देशों में महिलाओं ने मताधिकार, काम के अधिकार, अपनी क्षमता के अनुसार शिक्षा प्राप्त करने के अधिकार, संपत्ति के स्वामित्व एवं उसके निपटान के अधिकार और वैवाहिक संबंधों में समानता के अधिकार के लिए संघर्ष किये। यह मुद्दा संयुक्त राष्ट्र संघ के माध्यम से वैश्विक सरकारों तक पहुँचा। संघ ने 1946 में महिलाओं की वैश्विक स्थिति के अध्ययन और इसमें सुधार के तरीकों पर सामाजिक एवं आर्थिक परिषद को सिफारिशें करने के लिए एक विशेष आयोग की स्थापना की। यूनेस्को भी महिलाओं को शैक्षिक और सांस्कृतिक कार्यक्रमों में शामिल करके उनकी उन्नति में सहायता करता है। इसके अतिरिक्त कई महिला संगठन विभिन्न देशों में कार्यरत हैं जो राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर महिलाओं के साथ हो रहे भेदभाव के शेष क्षेत्रों को खत्म करने के लिए सक्रिय हैं। अंतर्राष्ट्रीय नारीवादी संगठनों से जुड़कर वे दुनिया भर में जारी महिला कार्यक्रमों और उनकी उपलब्धियों के संपर्क में रहते हैं।

Since its birth in the middle of the 19th century, the women's rights movement has taken root and spread throughout the world. In many countries women have fought for the right to vote, the right to work, the right to be educated to the limit of their capacities, the right to own and dispose off property and for equal right within marriage. The cause has penetrated the world governments via the United Nations which in 1946 set up a special Commission to study the world wide status of women and make recommendations to the Social and Economic Council on ways of improving it. UNESCO too assists in the advancement of women by seeking to involve them in educational and cultural programmes. In addition, a multitude of women's organisations exist in individual countries to further, at national and international levels, the eradication of remaining areas of discrimination, through their affiliation with international feminist bodies they are in touch with women's activities and achievements in all parts of the world.



हालांकि, दुनिया की आधी आबादी अभी भी निरक्षर है और जो हासिल किया गया है और जिसे अभी हासिल करना है, उसके बीच बहुत असमानता है ! एक तरफ महिला अधिकार कार्यकर्ता बुनियादी शिक्षा के लिए लड़ाई लड़ रही हैं, दूसरी तरफ वे उन आरंभिक सुरक्षात्मक कानूनों को हटाने के खिलाफ भी संघर्ष कर रही हैं, जिन्हें महिलाओं को कुछ निश्चित आजादी नहीं देने के कारण भेदभावपूर्ण माना जाता है, उदाहरण के लिए महिलाओं की इच्छा के अनुसार उन्हें रात में बाहर रहकर काम करने का अधिकार । फिर भी, इस तथ्य के बावजूद कि महिला आन्दोलन असमान रूप से आगे बढ़ा है और इसने अलग-अलग अनुपात में सफलता हासिल की है, कुल मिलाकर महिलाएँ अपने बाड़े से बाहर निकल रही हैं और स्वतंत्र तथा समान नागरिक के रूप में पुरुषों के संसार में अपने लिए जगह बना रही हैं ।

11. महिलाओं के प्रति हो रहे भेदभाव का एक प्रमुख कारण क्या है ?

- (A) बेरोजगारी
- (B) निरक्षरता
- (C) गरीबी
- (D) अंधविश्वास

12. नारीवादी आंदोलन बढ़े हैं :

- (A) सहजता से
- (B) बहुत धीमी गति से
- (C) असमान रूप से
- (D) संतोषजनक तरीके से

However, with half the world's population still illiterate, there is great disparity in what has been and is still to be achieved. At one end of the scale, women's rights workers are still pressing for elementary education; at the other for the removal of early protective legislation, which is now felt to be discriminatory because it denied women certain freedoms, for example, the right to do work at night if they so choose. Nevertheless, despite the fact that the women's movement has progressed unevenly and with varying success, women in general are emerging from chatteldom and are beginning to take their place beside men as free and equal citizens.

11. What is one major reason for disparity against women ?

- (A) Unemployment
- (B) Illiteracy
- (C) Poverty
- (D) Superstition

12. The women's movement has progressed :

- (A) smoothly
- (B) at a very slow pace
- (C) unevenly
- (D) satisfactorily

SAHITYA CLASSES



13. महिला अधिकार कार्यकर्ता जोर दे रही हैं :

- (A) आरंभिक सुरक्षात्मक कानून हटाने पर
- (B) समान कार्य हेतु समान वेतन पर
- (C) मताधिकार पर
- (D) घूमने-फिरने की आजादी पर

14. शैक्षिक एवं सांस्कृतिक कार्यक्रमों द्वारा महिलाओं की उन्नति में किसने सहायता की ?

- (A) संयुक्त राष्ट्र संघ
- (B) विश्व व्यापार संगठन
- (C) यूनेस्को
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

15. निम्नलिखित में से किस मुद्दे के लिए महिला कार्यकर्ताओं ने संघर्ष नहीं किया ?

- (A) वैवाहिक संबंधों में समानता
- (B) मताधिकार
- (C) बुनियादी शिक्षा
- (D) गरीबी से मुक्ति

13. Women's Rights Workers are pressing for :

- (A) Removal for early protective legislation
- (B) Equal pay for equal work
- (C) Right to vote
- (D) Freedom to move

14. Who helped in the advancement of women through educational and cultural programmes ?

- (A) United Nations Organisation
- (B) World Trade Organisation
- (C) UNESCO
- (D) None of the above

15. Which of the following issues was not fought for by women activists ?

- (A) Equal rights within marriage
- (B) Right to vote
- (C) Elementary education
- (D) Freedom from poverty

SAHITYA CLASSES



16. इनमें से कौनसा गैर-मौखिक संचार का प्रकार नहीं है ?

- (A) चेहरे का भाव
- (B) हावभाव और मुद्राएँ
- (C) प्रतीकात्मक भाषा
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

17. संचार की प्रक्रिया एक गतिशील, लेन-देन संबंधी (दोतरफा) प्रक्रिया है जिसे छह चरणों में विभाजित किया जा सकता है :

- (i) प्रेषक के पास एक विचार होता है
- (ii) प्राप्तकर्ता को संदेश मिलता है
- (iii) प्रेषक संदेश प्रेषित करता है
- (iv) प्राप्तकर्ता डिकोडिंग
- (v) प्रेषक इनकोडिंग
- (vi) प्राप्तकर्ता (रिसीवर) फीडबैक (प्रतिपुष्टि) भेजता है

इनकी सही क्रम में व्यवस्था होगी :

- (A) (ii), (i), (iii), (v), (vi), (iv)
- (B) (i), (v), (iii), (ii), (iv), (vi)
- (C) (i), (iii), (ii), (v), (iv), (vi)
- (D) (v), (i), (ii), (iv), (iii), (vi)

16. Which is *not* a type of non-verbal communication ?

- (A) Facial expression
- (B) Gestures and Postures
- (C) Symbolic language
- (D) None of the above

17. The process of communication is a dynamic, transactional (two-way) process that can be broken into six phases :

- (i) Sender has an idea
- (ii) Receiver gets the message
- (iii) Sender transmits the message
- (iv) Receiver decoding
- (v) Sender encoding
- (vi) Receiver sends feedback

Arrangement in correct order will be :

- (A) (ii), (i), (iii), (v), (vi), (iv)
- (B) (i), (v), (iii), (ii), (iv), (vi)
- (C) (i), (iii), (ii), (v), (iv), (vi)
- (D) (v), (i), (ii), (iv), (iii), (vi)



SAHITYA CLASSES

18. व्यावसायिक सेटिंग (परिस्थिति) में निम्नलिखित में से किस संचार बाधा के गलतफहमी पैदा करने की सबसे अधिक संभावना है ?
- (A) सांस्कृतिक अन्तर
 - (B) शारीरिक बाधाएँ
 - (C) तकनीकी भाषा
 - (D) स्तर (स्टेटस) का अन्तर
19. आप एक डायरी या जर्नल रखते हैं जहाँ आप दिनभर में हुई हर चीज का हिसाब रखते हैं। यह एक उदाहरण है :
- (A) पारस्परिक संचार का
 - (B) अंतर्वैयक्तिक संचार का
 - (C) जन संचार का
 - (D) गैर-मौखिक संचार का
20. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा किसी तकनीक के माध्यम से संदेश प्रेषित किया जाता है, उसे कहा जाता है :
- (A) मध्यस्थ संचार
 - (B) सार्वजनिक संचार
 - (C) पारस्परिक संचार
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
18. In professional setting, which of the following communication barriers is most likely to cause misunderstanding ?
- (A) Cultural differences
 - (B) Physical barriers
 - (C) Technical language
 - (D) Status differences
19. You keep a Diary or Journal where you keep track of everything that has happened throughout the day. This is an example of :
- (A) Interpersonal Communication
 - (B) Intrapersonal Communication
 - (C) Mass Communication
 - (D) Non-verbal Communication
20. The process by which a message is transmitted through some technology is termed as :
- (A) Mediating communication
 - (B) Public communication
 - (C) Interpersonal communication
 - (D) None of the above



SAHITYA CLASSES



- 21.** एक पुस्तक का विक्रय मूल्य 500 रु. है। यदि दुकानदार इस पर 25% लाभ कमाता है तो पुस्तक का क्रय मूल्य क्या है?
- (A) 250 रुपये (B) 300 रुपये
 (C) 350 रुपये (D) 400 रुपये
- 22.** एक विद्यार्थी अपने गाँव से 4 किलोमीटर/घण्टे की गति से अपने स्कूल जाता है तथा 6 किलोमीटर/घण्टे की गति से वापस आता है। यदि पूरी यात्रा में 4 घण्टे और 10 मिनट का समय लगता है तो उसके गाँव से स्कूल की दूरी कितनी है?
- (A) 10 किमी. (B) 20 किमी.
 (C) 25 किमी. (D) 30 किमी.
- 23.** निम्नलिखित वर्णमाला श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?
- A, F, C, H, E, J, ?
- (A) F (B) G
 (C) K (D) L
- 24.** संख्याओं की निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर कौनसी संख्या आएगी?
- 11, 24, 75, 304, ?
- (A) 1525 (B) 1640
 (C) 1750 (D) 1800
- 21.** Selling price of a book is Rs. 500. If the profit made by the shopkeeper is 25%, then what is the cost price of the book?
- (A) Rs. 250 (B) Rs. 300
 (C) Rs. 350 (D) Rs. 400
- 22.** A student travels from his village to the school with a speed of 4 kilometre/hour and returned with the speed of 6 kilometre/hour. If the whole journey takes 4 hours and 10 minutes time, then what is the distance of school from his village?
- (A) 10 km (B) 20 km
 (C) 25 km (D) 30 km
- 23.** What will come in place of question mark (?) in the following alphabet series?
- A, F, C, H, E, J, ?
- (A) F (B) G
 (C) K (D) L
- 24.** Which number will come in place of question mark (?) in the following number series?
- 11, 24, 75, 304, ?
- (A) 1525 (B) 1640
 (C) 1750 (D) 1800

SAHITYA CLASSES



25. यदि एक विशेष कूट भाषा में “PRAGYESH” को “ARPGYHSE” लिखा जाता है तो उसी भाषा में “DHARMESH” को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

- (A) AHDMRHSE (B) AHDRMHSE
- (C) AHDRMSHE (D) HSEMRAHD

26. सभी यूनानी मनुष्य हैं।

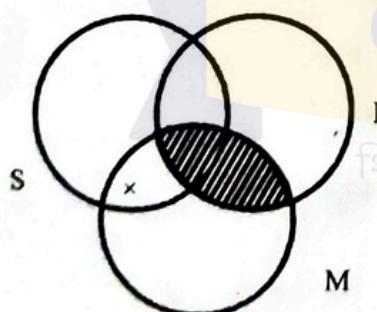
सभी एथेन्सवासी यूनानी हैं।

∴ सभी एथेन्सवासी मनुष्य हैं।

उपर्युक्त न्यायवाक्य की आकृति क्या है ?

- (A) प्रथम आकृति
- (B) द्वितीय आकृति
- (C) तृतीय आकृति
- (D) चतुर्थ आकृति

27. निम्नलिखित बेन आरेख पर विचार कीजिए :



उपर्युक्त रेखाचित्र प्रतिनिधित्व करता है :

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) AII-4 | (B) OIE-1 |
| (C) EIO-4 | (D) IIA-2 |

25. In a certain code language “PRAGYESH” is written as “ARPGYHSE”. Then how will “DHARMESH” be written in that language ?

- (A) AHDMRHSE (B) AHDRMHSE
- (C) AHDRMSHE (D) HSEMRAHD

26. All Greeks are men.

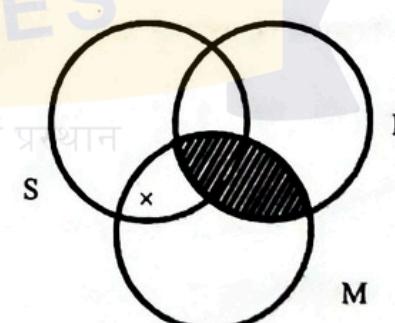
All Athenians are Greeks.

∴ All Athenians are men.

What is the figure of the above syllogism ?

- (A) First Figure
- (B) Second Figure
- (C) Third Figure
- (D) Fourth Figure

27. Consider the following Venn Diagram :



The above diagram represents :

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) AII-4 | (B) OIE-1 |
| (C) EIO-4 | (D) IIA-2 |



SAHITYA CLASSES



28. परम्परागत विरोध वर्ग के अनुसार निम्नलिखित में से कौनसा अनुविपरीत सम्बन्ध का उदाहरण है ?
- (A) A और E के बीच
 - (B) I और O के बीच
 - (C) E और O के बीच
 - (D) A और I के बीच
29. बौद्ध दर्शन के अनुसार 'सामान्य लक्षण' का ज्ञान होता है :
- (A) प्रत्यक्ष द्वारा
 - (B) अनुमान द्वारा
 - (C) शब्द द्वारा
 - (D) प्रत्यक्ष और अनुमान दोनों के द्वारा
30. निम्नलिखित में से कौनसा प्रमाण प्रभाकर मीमांसा को स्वीकार नहीं है ?
- (A) शब्द प्रमाण
 - (B) अर्थापत्ति प्रमाण
 - (C) अनुपलब्धि प्रमाण
 - (D) उपमान प्रमाण
28. Which one of the following is an example of sub-contraries according to the traditional square of opposition ?
- (A) A and E
 - (B) I and O
 - (C) E and O
 - (D) A and I
29. According to the Buddhists, 'Samānyalakṣaṇa' is known by :
- (A) Perception
 - (B) Inference
 - (C) Śabda
 - (D) Both perception and inference
30. Which of the following valid means of knowledge (Pramāṇa) is *not* admitted by the Prabhakar school of Mīmāṃsā ?
- (A) Śabda Pramāṇa
 - (B) Arthapatti Pramāṇa
 - (C) Anupalabdhī Pramāṇa
 - (D) Upamāṇa Pramāṇa

SAHITYA CLASSES

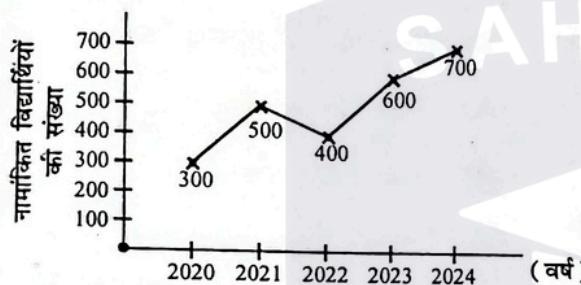


- 31. पायलट सर्वेक्षण क्या है ?**
- (A) सर्वेक्षण जो विमान चालक द्वारा किया जाता है
 - (B) प्रश्नावली में सुधार करने के लिये किया गया परीक्षण सर्वेक्षण
 - (C) जनसंख्या को लेकर किया गया सर्वेक्षण
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 32. अनुसंधान का पहला चरण है :**
- (A) समंक संग्रहण
 - (B) समंक विश्लेषण
 - (C) समस्या की पहचान करना
 - (D) पायलट सर्वेक्षण
- 33. शोध कार्य का खाका कहा जाता है :**
- (A) शोध डिजाइन
 - (B) समस्या का विधान
 - (C) साहित्यिक निरीक्षण
 - (D) समंक संग्रहण
- 34. दूसरों द्वारा एकत्रित और संकलित किए गए समंक के स्रोत कहलाते हैं : प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक**
- (A) प्राथमिक समंक
 - (B) द्वितीयक समंक
 - (C) प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 31. What is Pilot Survey ?**
- (A) A survey conducted aerially with the help of Pilot
 - (B) A survey to test questions with a small group of respondents to refine the questions
 - (C) A survey conducted with all the population
 - (D) None of the above
- 32. The first step of research is :**
- (A) Data Collection
 - (B) Data Analysis
 - (C) Identifying a problem
 - (D) Pilot Survey
- 33. A Blueprint of research work is called :**
- (A) Research design
 - (B) Statement of the problem
 - (C) Literature Survey
 - (D) Data Collection
- 34. Sources of data collected and compiled by others is called :**
- (A) Primary data
 - (B) Secondary data
 - (C) Primary data and Secondary data
 - (D) None of the above

SAHITYA CLASSES



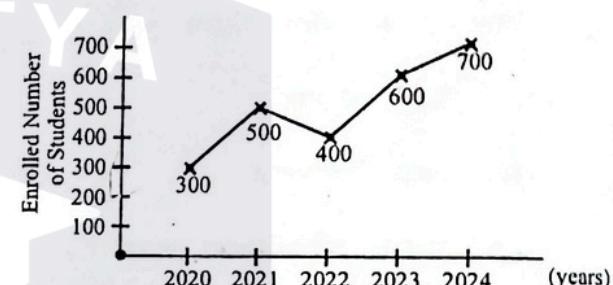
35. निम्न रेखा-ग्राफ में 2020 से 2024 तक के विद्यार्थियों के नामांकन के आँकड़े दिखाए गए हैं। गणना कीजिए कि 2025 में कितने और विद्यार्थियों का नामांकन सुनिश्चित किया जाए कि छः (6) वर्षों का औसत नामांकन 640 विद्यार्थी हो जाए :



- (A) 1340
- (B) 1540
- (C) 1740
- (D) 1170

36. निम्नलिखित में कौनसा तारों वाला ट्रांसमिशन मीडिया तेज कार्य करता है ?
- (A) ट्रिस्टेड पेयर
 - (B) कोएक्सियल
 - (C) फाइबर ऑप्टिक्स
 - (D) सेल्यूलर टेलीफोन

35. In the following line graph, data of students' enrollment from 2020 to 2024 is depicted. Calculate, how much minimum number of students has to be enrolled during 2025 so that average number of students enrolled in 6 years will be 640 students :



- (A) 1340
- (B) 1540
- (C) 1740
- (D) 1170

36. Which of the following wired transmission media is the fastest ?
- (A) Twisted Pair
 - (B) Coaxial
 - (C) Fiber Optics
 - (D) Cellular Telephone



SAHITYA CLASSES

37. ई-रकम (e-Rakam) पोर्टल किसके कल्याण से सम्बन्धित है ?
- माइनिंग इंडस्ट्री
 - किसान
 - छात्र
 - ई-बिजनेस इंडस्ट्री
38. इंटरनेट पर प्रत्येक होस्ट कम्प्यूटर को एक अद्वितीय संख्या से जाना जाता है :
- आई.पी. एड्रेस (पता)
 - टर्मिनल एड्रेस (पता)
 - सिस्टम एड्रेस (पता)
 - नोड एड्रेस (पता)
39. निम्नलिखित में से कौनसा संस्थान केन्द्र एवं राज्य सरकारों को प्रौद्योगिकी संचालित करने के समाधान प्रदान करता है ?
- नैसकॉम
 - एन.आई.सी.
 - भारतीय स्टेट बैंक
 - उपर्युक्त सभी
40. यू.आर.एल. का क्या अर्थ है ?
- यूनिक रिसोर्स लोकेटर
 - यूनिवर्सल रिसोर्स लोकेटर
 - यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेटर
 - यूनाइटेड रिसोर्स लोकेटर
37. e-Rakam Portal is related to the welfare of :
- Mining Industry
 - Farmers
 - Students
 - e-Business Industry
38. Each host computer on the Internet has a unique number called :
- I.P. Address
 - Terminal Address
 - System Address
 - Node Address
39. Which of the following institutions provides technology driven solutions to Central and State governments ?
- NASSCOM
 - NIC
 - State Bank of India
 - All of the above
40. URL stands for :
- Unique Resource Locator
 - Universal Resource Locator
 - Uniform Resource Locator
 - United Resource Locator



SAHITYA CLASSES



41. गांधी सागर जलाशय का निर्माण किस नदी पर किया गया है ?

- (A) बेतवा
- (B) चम्बल
- (C) दामोदर
- (D) महानदी

42. अपशिष्ट पदार्थों की डॉपिंग में इस्तेमाल किया जाने वाला गाजीपुर लैंडफिल क्षेत्र किस जगह स्थित है ?

- (A) मध्य प्रदेश
- (B) उत्तर प्रदेश
- (C) दिल्ली
- (D) हरियाणा

43. लवणीय मृदा को इलेक्ट्रिकल कंडक्टिविटी (EC) और सोडियम अधिशोषण अनुपात (SAR) के अनुसार चिह्नित किया गया है :

- (A) EC = 4 से कम; SAR = 13 से कम
- (B) EC = 4 से अधिक; SAR = 13 से कम
- (C) EC = 4 से कम; SAR = 13 से अधिक
- (D) EC = 4 से अधिक; SAR = 13 से अधिक

41. Gandhi Sagar Reservoir is constructed on which river ?

- (A) Betwa
- (B) Chambal
- (C) Damodar
- (D) Mahanadi

42. Where is Ghazipur landfill site situated for waste dumping ?

- (A) Madhya Pradesh
- (B) Uttar Pradesh
- (C) Delhi
- (D) Haryana

43. Classification of saline soils depends on Electrical Conductivity (EC) and Sodium Adsorption Ratio (SAR) criteria :

- (A) EC = Less than 4; SAR = Less than 13
- (B) EC = More than 4; SAR = Less than 13
- (C) EC = Less than 4; SAR = More than 13
- (D) EC = More than 4; SAR = More than 13



SAHITYA CLASSES



- 44.** भारत में BioE3 नीति, जैव-प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार (GOI) द्वारा दी गई है, इसका अर्थ है :
- (A) अर्थव्यवस्था, ऊर्जा, पर्यावरण के लिये बायोलॉजी
 - (B) इकोलॉजी, इकोसिस्टम, पर्यावरण के लिये जैव-प्रौद्योगिकी
 - (C) ऊर्जा, स्व-रोजगार, पर्यावरण के लिये जैव-प्रौद्योगिकी
 - (D) अर्थव्यवस्था, पर्यावरण, रोजगार के लिये जैव-प्रौद्योगिकी
- 45.** नेशनल ग्रीन हाइड्रोजन मिशन के अनुसार कम से कम 5 मिलियन मीट्रिक टन (MMT) ग्रीन हाइड्रोजन का वार्षिक उत्पादन अनुमानित है :
- (A) 2045 तक
 - (B) 2047 तक
 - (C) 2030 तक
 - (D) 2070 तक
- 46.** नालंदा विश्वविद्यालय के खंडहरों को किस वर्ष यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल घोषित किया गया ?
- (A) 2014
 - (B) 2016
 - (C) 2015
 - (D) 2017
- 47.** सरकार द्वारा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना संसदीय अधिनियम के द्वारा किस वर्ष में की गयी थी ?
- (A) 1948
 - (B) 1950
 - (C) 1956
 - (D) 1980
- 44.** BioE3 policy by GOI under the Department of Biotechnology means :
- (A) Biology for Economy, Energy, Environment
 - (B) Biotechnolgoey for Ecology, Ecosystem, Environment
 - (C) Biotechnolgoey for Energy, Self-Employment, Environment
 - (D) Biotechnology for Economy, Environment, Employment
- 45.** National Green Hydrogen Mission belongs to at least 5 Million Metric Tonne (MMT) of production of Green Hydrogen per annum by :
- (A) 2045
 - (B) 2047
 - (C) 2030
 - (D) 2070
- 46.** In which year were the ruins of Nalanda University declared a UNESCO World Heritage Site ?
- (A) 2014
 - (B) 2016
 - (C) 2015
 - (D) 2017
- 47.** The Government established the University Grants Commission by an Act of Parliament in the year :
- (A) 1948
 - (B) 1950
 - (C) 1956
 - (D) 1980



SAHITYA CLASSES

48. कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय द्वारा प्रस्तुत संक्षिप्त शब्द "संकल्प" (SANKALP) का अर्थ है :

- (A) आजीविका संवर्धन के लिये कौशल जागरूकता और ज्ञान मूल्यांकन
- (B) आजीविका संवर्धन हेतु कौशल संवर्धन और ज्ञान मूल्यांकन
- (C) आजीविका संवर्धन के लिये कौशल अधिग्रहण और ज्ञान जागरूकता
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

49. निम्नलिखित में से कौन पाश्चात्य शिक्षा को भारत में थोपने का विरोधी था ?

- (A) थॉमस बैबिंगटन मैकॉले
- (B) आर. डायर
- (C) एनी बेसेंट
- (D) जेम्स फर्गुसन

50. निम्नलिखित का मिलान कीजिये :

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| (a) नालंदा विश्वविद्यालय | (i) बिहार |
| (b) तक्षशिला विश्वविद्यालय | (ii) ओडिशा |
| (c) विक्रमशिला विश्वविद्यालय | (iii) पाकिस्तान |
| (d) पुष्पगिरि विश्वविद्यालय | (iv) उत्तर प्रदेश |
| (a) (b) (c) (d) | |
| (A) (i) (iii) (i) (ii) | |
| (B) (i) (iv) (ii) (iii) | |
| (C) (iv) (ii) (iii) (i) | |
| (D) (i) (ii) (i) (iii) | |

48. The acronym "SANKALP" introduced by the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, stands for :

- (A) Skill Awareness and Knowledge Assessment for Livelihood Promotion
- (B) Skill Addition and Knowledge Assessment for Livelihood Promotion
- (C) Skill Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion
- (D) None of the above

49. Who among the following was a strong critic of western education in India ?

- (A) Thomas Babington Macaulay
- (B) R. Dyer
- (C) Annie Besant
- (D) James Fergusson

50. Match the following :

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (a) Nalanda University | (i) Bihar |
| (b) Takshashila University | (ii) Odisha |
| (c) Vikramshila University | (iii) Pakistan |
| (d) Pushpagiri University | (iv) Uttar Pradesh |

• सेवार्थ प्रस्थान

Pradesh

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) (b) (c) (d) | |
| (A) (i) (iii) (i) (ii) | |
| (B) (i) (iv) (ii) (iii) | |
| (C) (iv) (ii) (iii) (i) | |
| (D) (i) (ii) (i) (iii) | |



SAHITYA CLASSES

State Eligibility Test 2024

Final Answer Key

General Paper on Teaching and Research Aptitude (01)

A	B	C	D	Answer/ Option	A	B	C	D	Answer/O ption
1	41	31	11	B	26	16	6	36	A
2	42	32	12	A	27	17	7	37	C
3	43	33	13	D	28	18	8	38	B
4	44	34	14	A	29	19	9	39	D
5	45	35	15	D	30	20	10	40	C
6	46	36	16	B	31	21	11	41	B
7	47	37	17	B	32	22	12	42	C
8	48	38	18	C	33	23	13	43	A
9	49	39	19	D	34	24	14	44	B
10	50	40	20	A	35	25	15	45	A
11	1	41	21	B	36	26	16	46	C
12	2	42	22	C	37	27	17	47	B
13	3	43	23	A	38	28	18	48	A
14	4	44	24	C	39	29	19	49	B
15	5	45	25	D	40	30	20	50	C
16	6	46	26	D	41	31	21	1	B
17	7	47	27	B	42	32	22	2	C
18	8	48	28	A	43	33	23	3	B
19	9	49	29	B	44	34	24	4	D
20	10	50	30	A	45	35	25	5	C
21	11	1	31	D	46	36	26	6	B
22	12	2	32	A	47	37	27	7	C
23	13	3	33	B	48	38	28	8	C
24	14	4	34	A	49	39	29	9	C
25	15	5	35	B	50	40	30	10	A

Omamlo
21.1.25